



Утвержден решением от «30» августа 2024 года
Директор МБУ «Центр образования № 69»
/И.З. Шаяхметова/
Принят решением методического совета № 1
от «30» августа 2024 года

ГODOVOЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
подразделения дошкольного образования «Детский сад»
на 2024– 2025 учебный год**

Уфа – 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ работы МБОУ «Центр образования № 69» подразделения дошкольного образования «Детский сад» за 2024 – 2025 учебный год.....	4
Общие сведения об учреждении.....	4
РАЗДЕЛ I	
1. Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы как основной функции деятельности ОУ.....	4
2. Оздоровительная работа.....	7
3. Анализ питания.....	11
4. Результаты деятельности педагога – психолога.....	12
5. Готовность ребёнка к школе.....	13
6. Результаты образовательной работы с детьми.....	14
7. Анализ кружковой работы.....	15
8. Качественные и количественные данные о кружковой работе.....	16
9. Рейтинг дошкольного образовательного учреждения 2024-2025 учебный год.....	18
10. Анализ кадрового состава.....	19
11. Анализ состояния основных условий, необходимых для реализации образовательного процесса.....	20
12. Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности ДООУ.....	22
13. Работа с родителями	23
Основные направления работы МБОУ «Центр образования №69»подразделения дошкольного образования «Детский сад».....	25
РАЗДЕЛ II	
Годовые задачи.....	25
Блочное планирование	
I. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников.....	26
1.1. Повышение квалификации педагогических кадров.....	26
1.2. Аттестация педагогических работников.....	27
1.3. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы.....	27
1.4. Открытые просмотры педагогической деятельности.....	28
1.5. Коллективные мероприятия.....	28
II. Методическая работа с кадрами	
2.1. Педагогические советы.....	30
2.2. Смотры, выставки, конкурсы.....	32
2.3. Организация работы со школой.....	32
2.4. Мероприятия по реализации Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан».....	33
2.5. Работа в методическом кабинете.....	33

III. Организация партнерства с родителями (законными представителями).....	35
IV. Административно-хозяйственная работа.....	37
V. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализации годового плана.....	38

**Анализ работы МАОУ «Центр образования № 69»
подразделения дошкольного образования «Детский сад»
за 2024 – 2025 учебный год**

Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан Подразделение дошкольного образования «Детский сад» (реализует основную общеобразовательную программу в группах общеразвивающей направленности).

Режим работы групп: с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. (12-ти часовой режим работы).

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Структура и количество групп: - 9 групп общеразвивающей направленности

- 1-я младшая группа для детей от 2 до 3 лет (1 группы);
- 2-я младшая группа для детей от 3 до 4 лет (2 группы);
- Средняя группа для детей от 4 до 5 лет (2 группы);
- Старшая группа для детей от 5 до 6 лет (2 группы);
- Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет (2 группы).

Плановая наполняемость - 170 ребенка.

Списочный состав детей за 2024-2025 учебный год – 272 ребенка.

Приоритетное направление: физическое развитие.

1. Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы как основной функции деятельности ОУ.

Планируя содержание годового плана, методическая служба дошкольного подразделения (далее - ДП) отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально-неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Практическая деятельность педагогического коллектива по дошкольному образовательному учреждению регламентирована Законом РФ «Об образовании», приказом МО РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования», требованиями СанПиНа 1.2.3685-21, уставом ДООУ, нормативными документами МО РФ, МО РБ, приказами и инструктивно-методическими письмами Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Управления образования и социальной политике Администрации

Орджоникидзевского района городской округ город Уфа Республики Башкортостан, а также образовательными планами и программами, расписанием занятий, решениями педсоветов, приказами по ДООУ и другими нормативными документами и актами.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23.11.2009 г. в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив начал работать по общеобразовательной программе дошкольного образования МАОУ «Центр образования № 69» №, составленной в соответствии Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Весь образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Рабочей группой разработан учебный план организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов. Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план работы на 2023-2024 учебный год, где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

В 2023-2024 учебном году коллектив МАОУ «Центр образования № 69» (ПДО «Детский сад») ставил для реализации **следующие задачи:**

1. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края.
2. Продолжать обогащать и расширять связь ребенка с окружающим миром, развивать интерес к природным явлениям; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Продолжать работу по развитию инновационных подходов по сохранению здоровья дошкольников через организацию эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы в ОУ.

Годовая задача: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для этого были подготовлены и проведены педагогические советы:

- Установочный: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год»;
- Тематический: «Нет земли краше, чем страна наша»

- Тематический: «Роль подвижной игры в жизни ребенка»;
- Тематический: «Развитие любознательности, бережного отношения к окружающему миру»;
- Итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год».

Для решения задачи: «Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края» был проведен тематический контроль и педагогический совет по данному направлению. В каждой возрастной группе организована предметно-развивающая среда, разработаны консультации, памятки для педагогов и родителей, картотеки игр по патриотическому воспитанию. В течение учебного года педагоги повышали квалификацию в данном направлении. В итоге продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, постоянно пополнять дидактическими материалами в каждой группе в соответствии с возрастом воспитанников.

Вторая задача: «Продолжать обогащать и расширять связь ребенка с окружающим миром, развивать интерес к природным явлениям; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. В каждой возрастной группе обновились природные уголки. Воспитатели с детьми каждый день ухаживали за комнатными растениями. Пополнялся дидактический и наглядный материал по экологии. Участвовали на конкурсах как сами воспитатели, так и совместно с воспитанниками. Главным конкурсом на уровне ДОУ стал «Огород на подоконнике», который плавно перешел на огород на территории ДОУ.

Третья задача «Развитие инновационных подходов по сохранению здоровья дошкольников через организацию эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы в ОУ. Работа с использованием здоровьесберегающих технологий позволил отслеживать результативность деятельности детей на любом из этапов и вносить необходимые корректировки. Внедрение эффективных форм, использование инновационных подходов и технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы позволил совершенствовать физические навыки детей, способствовать снижению уровня заболеваемости, повышению валеологической грамотности.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: работа педагогического коллектива по реализации задач годового плана на 2023-2024 учебный год, в целом, выполнена на оптимальном уровне. Но анализ деятельности подразделения дошкольного образования позволил выявить ряд проблем: зачастую инновационные подходы носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания; недостаточно внимания уделяется внедрению проектной деятельности, патриотическому воспитанию детей.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей (законных представителей) в работу дошкольного учреждения с целью внедрения единой стратегии развития и оздоровления ребенка, так же патриотическому воспитанию детей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2023-2024 учебном году, так же с началом внедрения Федеральной образовательной программы (далее - ФОП) определены перспективы работы на 2024-2025 учебный год:

- продолжать работу по внедрению Образовательной программы (далее - ОП) в соответствии с ФОП;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по постепенному внедрению ФОП;
- систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края;
- необходимо вести поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривал бы повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания;
- создать благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- продолжать работу по развитию детской игровой деятельности, как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста при помощи внедрения инновационных технологий, позволяющих перевести основные режимные моменты в игровую форму; активнее внедрять в работу проектную, социо-игровую, информационно-коммуникационные технологии;
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста.

2. Оздоровительная работа.

Усилия работников учреждения направлены на оздоровление каждого ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Одним из средств решения обозначенных задач становится применение здоровьесберегающих технологий.

Работа по физическому развитию в детском саду строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре совместно с педагогами и медицинским работником. Результаты работы обсуждаются на педсовете и отражаются в итоговой диагностике по образовательной области «Физическое развитие».

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении, чему способствуют имеющиеся в учреждении:

- ✓ спортивный зал с различным спортивным оборудованием;
 - ✓ прививочный кабинет, оснащение которого соответствует требованиям СанПиН;
 - ✓ спортивная площадка;
 - ✓ физкультурные уголки, уголки здоровья в каждой группе детского сада;
- С детьми проводятся ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика в спортивном зале (в холодный период времени);
- ✓ утренняя гимнастика на спортивной площадке (в теплый период времени);

- ✓ рациональный режим;
- ✓ физкультминутки, динамические паузы;
- ✓ обеспечение условий для реализации двигательной активности детей в течение дня;

- ✓ подвижные игры;
- ✓ дыхательно-звуковые упражнения;
- ✓ упражнения на релаксацию;
- ✓ гимнастика для глаз, глазодвигательные упражнения;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ ООД по «Физическому развитию» в неделю;
- ✓ закаливающие мероприятия, ходьба по массажным дорожкам после сна;
- ✓ совместные досуги с родителями;
- ✓ спортивные досуги и развлечения;
- ✓ организация ООД и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

- ✓ сбалансированное питание в соотношении белков, жиров, растительной пищи, витаминов и микроэлементов.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей каждого возраста.

Организованной формой в этом двигательном режиме являются организованная образовательная деятельность (далее - ООД) по «Физическому развитию». При проведении ООД инструктор по физической культуре использует как традиционные, так и нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

Система оздоровительной работы включает в себя:

- ✓ психологическое сопровождение развития воспитанников;
- ✓ разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;

- ✓ систему работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- ✓ организацию здорового питания;
- ✓ оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.

Неотъемлемой составляющей работы по здоровьесбережению является проведение санитарно-просветительной работы для родителей и воспитателей по темам: «Закаливание ребенка дома», «Закаливающие мероприятия в детском саду», «Питание ребенка дома и в детском саду», «Организация зрительного режима у детей».

Итогом проделанной работы стали результаты диагностики по образовательной области «Физическая культура» за 2023- 2024 учебный год:

Образовательная область	Высокий уровень %	Средний %	Ниже среднего уровень %
Группы раннего возраста 67 воспитанников			
«Физическая культура»	28 чел.- 43 %	37 чел.- 55%	2 чел – %
Группы дошкольного возраста 205 воспитанника			
«Физическая культура»	80 чел.- 40 %	121 чел. – 58 %	4 чел.- 2 %

Мониторинг показывает, что преобладает высокий уровень физического развития дошкольников. Наряду с этим, выявлены дети с низким уровнем здоровья и физического развития, это объясняется рядом причин: частые простудные заболевания у детей данной категории, низкая посещаемость данными детьми дошкольного учреждения, отсутствия закаливания в домашних условиях.

Вывод: анализируя состояние здоровья детей можно сделать вывод о том, что при поступлении в детский сад с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. Вместе с тем, необходимо, как мы убедились, продолжить развитие сотрудничества с родителями по предупреждению заболеваний, и одним из действенных мероприятий является соблюдение режима дня, организация прогулок в любое время года и полноценное питание.

В учреждении созданы необходимые условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В настоящее время совершенствуется система работы по формированию ценности здоровья, здорового образа жизни, профилактики рисков здоровья, эффективности использования системы работы по физической культуре.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив МАОУ ЦО № 69 (ДП) уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая бодрящая гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику

плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по мокрой дорожке, «дорожке здоровья» и др. В течение года регулярно проводится медико-педагогический контроль за проведением ООД по «Физическому развитию», экспертиза предметно-развивающей среды и учебной деятельности.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между ООД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Медицинские работники детского сада своевременно корректировали план проведения профилактических мероприятий с учетом эпидемиологической обстановки и сезонных изменений, что тоже благоприятно сказалось на уровне заболеваемости детей простудными заболеваниями. Сочетание медикаментозных средств, фитотерапии, витаминотерапии и использования здоровьесберегающих технологий помогли в период эпидемии гриппа в городе уберечь детей от массовых заболеваний.

Педагоги детского сада понимают, что в детском саду ребёнок проживает треть своей дошкольной жизни и от того, как она будет организована, зависит в немалой степени состояние здоровья детей, поэтому в течение прошлого года велась активная работа по организации физкультурно-оздоровительной работы. С детьми организовывались спортивные досуги и развлечения. Особенно запоминающимися были спортивные развлечения посвященные «Дню Защитника Отечества», «Военно-спортивные игры», «День здоровья». Посредством такого активного отдыха у детей воспитываются физические качества личности, нравственные чувства коллективизма.

Хочется отметить, что в работе педагогов детского сада и инструктора по физической культуре большое внимание уделяется просветительской работе с родителями и приобщению их к здоровому образу жизни. В течение года родители не только могли увидеть разные виды физкультурных занятий с детьми: тематические, общеразвивающие, коррекционные, но и стать активными участниками этих мероприятий, вместе с детьми выполнить упражнения в парах или выполнить упражнения для коррекции стопы и осанки.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые ООД по «Физическому развитию», спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья и др.

Следует отметить, что у детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным.

Применяет культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Рекомендации:

1. Усилить профилактические мероприятия простудных заболеваний (применение антацидов: лук, чеснок; своевременное кварцевание групп; беседы и консультации с родителями)

2. Регулярно проводить прогулки на свежем воздухе, для насыщения двигательной активностью воспитанников в соответствии с режимом дня данной возрастной группы

3. Организовать дни здоровья, содействующие оздоровлению воспитанников и предупреждению их утомляемости.

3. Анализ питания.

Особое внимание уделялось организации питания. С 03 апреля 2019 года МАОУ «Центр образования № 69» заключил договор на организацию питания для воспитанников дошкольного образовательного учреждения с Муниципальным автономным учреждением «Центр детского диетического питания» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МАУ «ЦДДП»). Питание в МАОУ ЦО № 69 (ДП) полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет администрация МАОУ ЦО № 69 (ДП) и медицинский персонал.

Перспективное рациональное 10-дневное меню, позволяющее обеспечивать детям сбалансированное 4-х разовое питание, составляет МАУ «ЦДДП». Планируя перспективное меню, делают ассортимент блюд более разнообразным. На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий. В меню присутствуют соки, молочные продукты, биоогурты, фрукты и овощи. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчёт энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи производится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм. В течение учебного года соблюдались натуральные нормы питания. Из расчета

151 рубль на одного ребенка, дошкольника, согласно Постановления от 22 октября 2021 года № 1432 «О внесении изменений в Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18.11.2013 года № 5828 «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

Особое внимание уделялось контролю за доставкой продуктов, за правильным его хранением и соблюдением сроков реализации, соблюдением норм потребления, за качеством приготовления пищи. Ежедневно МАУ «ЦДП» составляли меню, раскладку с названием и выходом блюд. Ведётся учёт расхода продуктов на 1 ребёнка. Подсчёт химического состава пищи и калорийности ведётся ежедневно. Так же ежедневно снимаются пробы с готовых продуктов и отмечаются в бракеражном журнале. Оставляется суточная проба, которая хранится в холодильнике. Проводится контроль за своевременной выдачей пищи по возрастным группам, а также приёмом пищи детьми, сервировкой столов. Ведётся контроль за закладкой основных продуктов. Стараются как можно чаще готовить овощные блюда, салаты.

4. Результаты деятельности педагога-психолога.

Педагог-психолог совместно с воспитателями ведет целенаправленную организацию адаптационного периода вновь прибывших детей: устанавливает контакт с родителями вновь поступивших в детский сад детей, узнает об условиях их развития в семье, дает практические рекомендации.

Анализ адаптационного периода детей, посещающих первую младшую группы показал следующие результаты:

- посещают 53 воспитанника, из них 69 % с высоким уровнем адаптации, 31 % детей со средним уровнем адаптации.

Мониторинг успешности прохождения адаптационного периода показал, что большинство детей успешно прошли адаптацию. С родителями воспитанников, испытывающих трудности в привыкании к детскому саду, проводились индивидуальные консультации, беседы. Воспитатели данных групп подбирали эффективные методы и приемы, разнообразные игры на оптимизацию процесса адаптационного периода.

Педагог-психолог в соответствии с годовым планом проводила все мероприятия, диагностическую и коррекционную работу, консультировала сотрудников и родителей и другие. Особое внимание уделялось адаптации детей младшей группы. Психологом и старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями группы раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно.

Особое внимание уделялось так же развитию детей подготовительной к школе группы. Под особым контролем находятся необщительные, непопулярные, тревожные дети.

Педагог-психолог проводила изучение готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Результаты диагностики детей показали, что из 71 продиагностированных детей - 61 % показали оптимальный результат, 34% показали допустимый уровень развития, с минимальным уровнем развития 5% детей (в связи с возрастом 6 лет). По результатам тестирования можно сделать вывод, что дети к обучению в школе готовы.

5. Готовность ребёнка к школе.

Преемственность:

Преемственность в работе с МАОУ ЦО № 69 и организация единого образовательного пространства для детей старшего дошкольного возраста, определяет работу в инновационном режиме.

Анализ диагностики готовности к школьному обучению детей подготовительных групп показал следующие результаты:

- 82 % всех выпускников имеют высокий уровень готовности к школьному обучению,
- 18 % - средний уровень готовности.

Преемственность в работе детского сада и школы, успешное создание единого образовательного пространства детский сад-школа. Результаты работы «на лицо» - 79 % выпускников дошкольного подразделения, с повышенной познавательной активностью, поступили в МАОУ ЦО № 69 (подразделение «Школа»). Остальные 21 % по желанию родителей в ведущие школы района.

У них высокая мотивация к учебе. Они общительны и открыты ко всему новому, не боятся трудностей.

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу. Беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад – всё это вызывает у наших ребятшек желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах. Так в текущем учебном году были организованы экскурсии «На торжественную линейку 1 сентября», в «Школьную библиотеку», «На урок в первом классе».

Но есть и проблемы. В связи с переходом на федеральные стандарты начального образования возникли проблемы единого понимания определения «уровень готовности детей к обучению в школе» между педагогами детского сада и начальной школы.

Для успешного обеспечения качества системы образования необходима ее непрерывность. В рамках единого образовательного пространства необходимо создание преемственности на всех этапах обучения детей. В условиях введения стандартов нового поколения актуальность проблемы усиливается недостаточной согласованностью в вопросах понимания педагогами подразделения дошкольного образования «Детский сад» и

подразделения «Школа» общего и различного в целях и организации дошкольного и начального школьного образования (приоритетов коллективных и индивидуальных форм обучения, организации и видов работ на занятиях и уроках и т. д.).

Пути решения:

- выявление проблем обеспечения преемственности;
- встречи за круглым столом;
- взаимопосещения – изучение учителями подразделения «Школа» портфолио выпускников подразделения дошкольного образования «Детский сад»;
- подготовка и проведение совместных тематических консультаций по вопросам подготовки и готовности к современной школе для родителей;

Работа с родителями ведётся на протяжении всего учебного выпускного года. Проводятся родительские собрания о подготовке ребёнка в школу, о развитии познавательных и творческих способностей.

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач дошкольного подразделения МАОУ ЦО № 69. По результатам проведённого мониторинга с детьми подготовительной к школе группе можно сделать следующие выводы:

- 93% дети психологически готовы к обучению в школе; обладают умением учиться (понимают смысл учебных задач, их отличие от практических, знают способы выполнения действий, имеют навыки самоконтроля и самооценки);
- у большинства детей сформировано произвольное внимание, память, мышление, достаточный уровень волевого развития (дети умеют управлять своим поведением, способны усваивать материал значительного объема);
- у детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. о моральных нормах поведения).
- у 84 % сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило;
- дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности. Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Выводы: работа по подготовке воспитанников к школе ведётся на должном уровне. Воспитанники овладевают необходимыми знаниями и навыками учебной деятельности, имеют мотивацию к учебной деятельности. С воспитанниками проводится систематическая индивидуальная работа, которая позволяет восполнить пробелы в знаниях и умениях, сформировать важные для будущего школьника знания. Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

В дальнейшем перед педагогическим коллективом совместно с родителями стоит задача продолжать улучшать индивидуальную работу с каждым ребенком, обеспечить в новом году необходимый уровень знаний, умений и навыков детей, передать их в школу хорошо подготовленными.

6. Результаты образовательной работы с детьми.

Содержание образовательного процесса осуществлялось по основной образовательной программе МАОУ ЦО № 69. Общеобразовательная программа МАОУ ЦО № 69 (далее – Программа) разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г., Федеральной образовательной программой и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа определяет обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей от 2 до 7 лет, обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Данная программа позволяет решить в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей следующие задачи:

- создать условия для своевременного психического развития детей;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

За учебный год использовались следующие виды деятельности: диагностическая, развивающее-коррекционная, профилактическая, консультативная. Работа проводилась с тремя категориями: педагоги, родители и дети.

Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически и плодотворно. Дети хорошо усвоили программные требования, что отражено в итоговой диагностике.

Результаты итогового мониторинга освоения знаний детьми образовательных областей подтверждают эффективность проделанной работы. По данным диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению к школе, проведенной в апреле 2024 года, высокий и средний уровни готовности имеют 93 % детей, что является хорошим показателем. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация педагогического процесса учреждения в рамках переходного периода была направлена на:

- введение ФГОС ДО в деятельность дошкольного учреждения, составлен план мероприятий по обеспечению ФГОС на уровне дошкольного подразделения;
- обеспечение обновления содержания методического сопровождения образовательной программы;
- осуществление информированности педагогических кадров и родителей о ходе результатах, проводимых в ОУ изменений в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация ФГОС ДО отражена в годовом плане.

7. Анализ кружковой работы.

Типичной для дошкольного периода ошибкой практики является невнимание воспитателей к таким компонентам механизма нравственного воспитания, как мотив и чувства. А ведь именно в старшем возрасте активно развиваются моральные мотивы, формируются социальные чувства. Почему ребенок не хочет общаться, почему он всегда внимателен и уступчив по отношению к одному из сверстников и совсем не таков по отношению к другим?

Таким образом, при систематической работе, направленной на воспитание гуманного отношения дошкольников к окружающим людям и природе, у детей формируется гуманизм как нравственное качество. Иначе говоря, гуманизм входит в структуру личности как качественная ее характеристика.

Практика и научные исследования свидетельствуют о том, что наиболее органично детские интересы и способности проявляются в непосредственно образовательной деятельности по разным видам искусства. В детском саду наряду с общепринятыми формами работы широко используется кружковая деятельность, которую ведут сами воспитатели и педагоги дополнительного образования.

8. Качественные и количественные данные о кружковой работе:

Наименование	Кол-во занимающихся	Возраст	Бюджетные	На платной основе	Руководители	Результативность
«Баскетбол» - кружковая деятельность по баскетболу (Физическое развитие)	24	5 – 7 лет	+		Насретдинова С.В. инструктор по физической культуре	У 91% детей повышение уровня двигательной активности, в использовании элементов гимнастики и различные виды мячей в подвижных играх
«Речевцевик» - логопедический кружок коррекционной направленности	24	5 – 6 лет	+	+	Денисова Л.В. учитель-логопед Смирнова Д.В. заместитель директора по УВР	У всех воспитанников группы была выявлена положительная динамика в речевом развитии, в произношении звуков, дети стали более раскрепощёнными, эмоциональными.
«Солнечный английский» - кружковая деятельность по изучению английского языка (Познавательное и речевое развитие)	24	5 – 7 года	+		Рафикова Г.Р. педагог дополнительного образования	У 88% детей наблюдается повышенный интерес к изучению английского языка, расширился словарный запас английских слов.
«Каратэ» - кружковая деятельность боевое искусство (Физическое развитие)	24	4 – 7 года	+		Круглова А.В. тренер по боевым искусствам	97% детей показали высокие результаты знаний и умений по навыкам боевого искусства каратэ
«Речевой этикет» - кружковая деятельность по изучению башкирского языка (Познавательное и речевое развитие)	14	6 – 7 лет	+		Заринова З.Б. воспитатель полилингвальной группы	У 91% детей наблюдается повышенный интерес к изучению башкирского языка, расширился словарный запас башкирских слов.
«Шахматы» Кружковая деятельность (социально-гуманитарная направленность)	25	5-7 лет		+	Абдулманов Р.Г. педагог дополнительного образования	У 71% детей занимающихся Шахматами наблюдается развитие наглядно-образного мышление, развития логическое мышление, усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, стал более сообразным, более самостоятельным,

							привыксамостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
Лечебно-физкультурный комплекс (ЛФК) Кружковая деятельность физкультурно-оздоровительной направленности	32	4-7 лет	+	Фокина А.И. педагог дополнительного образования	У 66% детей занимающихся ЛФК наблюдается улучшение состояния опорно-двигательного аппарата, укрепление мышечной системы, снижение частоты респираторных заболеваний, повышение мышечной памяти ребенка, снижение агрессивности и повышение эмоционального благополучия.		

Вывод: кружковая деятельность позволяет наиболее эффективно выполнять временные требования к содержанию дошкольного образования, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей, об этом свидетельствуют приведенные выше итоги развития ребенка в кружковой деятельности. По итогам ежегодного мониторинга воспитанников нашими педагогами, были поставлены задачи по повышению уровня в некоторых образовательных направлениях.

Хорошей традицией стали проведение в детском саду дни открытых дверей для родителей, к которым готовится весь коллектив.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по выявлению интереса родителей к новым дополнительным платным образовательным услугам.

Таким образом, деятельность детского сада становится многогранной и разносторонней, тем самым повышая не только уровень образования и физического развития воспитанников, но и является одной из составляющих дополнительного дохода бюджета детского сада.

9. Рейтинг дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году.

Уровень квалификации, творческий поход и педагогический потенциал в профессиональной деятельности способствовал активному участию педагогического коллектива в конкурсах разного уровня, как через личное участие, так и с воспитанниками во всероссийских, городских и районных мероприятиях.

10. Анализ кадрового состава.

Штатное расписание МАОУ «Центр образования № 69» ПДО «Детский сад» является оптимальным в данных условиях и включает необходимую для обеспечения качественной работы дошкольного учреждения номенклатуру должностей.

В МАОУ «Центр образования № 69» ПДО «Детский сад» отработана система взаимосвязей между всеми структурами и работниками учреждения. Должностные инструкции работников соответствуют штатному расписанию и специфике работы МАОУ «Центр образования № 69» ПДО «Детский сад». Графики работы сотрудников составлены рационально, подвергаются пересмотру и корректировке в соответствии с производственной необходимостью.

Коллектив подразделения дошкольного образования «Детский сад» творческий, дружный, стабильный, укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Анализ кадрового состава показывает достаточно стабильное состояние уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов на протяжении ряда лет. Это является существенным фактором совершенствования содержания и технологий образовательного процесса, активного мотивированного участия педагогов в инновационной деятельности. Педагоги много внимания уделяют самообразованию, посещают республиканские и районные семинары, активно участвуют в мероприятиях, проводимых на базе дошкольного подразделения «Детский сад» и среди других дошкольных учреждений.

Педагоги МАОУ «Центр образования № 69» ПДО «Детский сад» принимают активное участие в развитии образовательного процесса, обновлении и корректировке методов и форм работы с дошкольниками посредством участия в деятельности временных творческих групп, через различные формы методической работы и самообразование.

Педагогический коллектив МАОУ «Центр образования № 69» ПДО «Детский сад» является командой высококвалифицированных специалистов, включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Коллектив дошкольного учреждения отличается достаточно высоким уровнем организационной культуры, единством подходов и ценностных ориентаций всех педагогов в решении образовательных задач, ответственностью участников образовательного процесса за результаты своей деятельности. В управленческой деятельности преобладает стиль общения, способствующий оптимизации сотрудничества работников МАОУ «Центр образования № 69» ПДО «Детский сад», включению педагогов в процесс принятия управленческих решений, определяющих функционирование и развитие образовательного процесса.

Большое внимание уделяется стабилизации педагогического коллектива, созданию положительного микроклимата. Главным критерием подбора кадров является любовь к детям, интеллектуальные возможности,

профессиональная компетентность, высокий уровень общей культуры, творческий потенциал.

Повышению качества учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры-конкурсы, анкетирование, самоанализ.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

В МАОУ «Центр образования № 69» ПДО «Детский сад» организованы различные формы обучения педагогической компетенции для всех категорий работников:

- Педагогические советы;
- Семинары и практикумы - для развития профессиональных умений и навыков педагогов, необходимых для реализации ФГОС ДО;
- Деловые игры;
- Тренинги;
- Консультации;
- Конкурсы, смотры;
- Самообразование;
- открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы, взаимопосещение.

В дошкольном подразделении «Детский сад» идет процесс обновления педагогических кадров. Поэтому остро стоит вопрос об обучении педагогических кадров дошкольной педагогике и психологии, направляя их на обучение в вузы, на курсы повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

11. Анализ состояния основных условий, необходимых для реализации образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы МАОУ «Центр образования № 69» подразделения дошкольного образования «Детский сад» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Коллектив подразделения дошкольного образования «Детский сад» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на прогулочных участках. Для всех специалистов оборудованы кабинеты. Постоянно расширяется ассортимент видеотеки,

фонотеки, методической литературы, помогающие решать задачи современных педагогических технологий. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В подразделения дошкольного образования «Детский сад» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в подразделении дошкольного образования «Детский сад» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Содержание предметно-развивающей среды определено основной образовательной программы подразделения дошкольного образования «Детский сад»:

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка;
- рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

В течение учебного года в подразделении дошкольного образования «Детский сад» были проведены смотры-конкурсы. Данные конкурсы способствовали значительному обогащению развивающей среды в группах.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной

сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАОУ «Центр образования № 69» ПДО «Детский сад» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

На территории подразделения дошкольного образования «Детский сад» расположены прогулочные участки для каждой возрастной группы с верандами и детскими игровыми комплексами, спортивная площадка, разметка дорожного движения, огород, цветники.

Территория по всему периметру ограждена металлической сеткой, имеется металлический забор.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии, ухоженный вид.

С детьми проводятся беседы, ООД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Материально-техническое обеспечение подразделения дошкольного образования «Детский сад».

В МАОУ «Центр образования № 69» ПДО «Детский сад» имеется: 9 групповых помещений, кабинет заместителя директора по УВР, методический кабинет, физкультурный зал, кабинет инструктора по ФК, музыкальный зал, кабинетом музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительных услуг, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, соляная шахта, кабинет завхоза, пищеблок

Материальная база подразделения дошкольного образования «Детский сад» претерпевает большие изменения: во всех группах согласно требованиям СанПиН стены помещений игровых выполнены материалами, допускающими уборку влажным способом и дезинфекцию; светопроемы в игровых помещениях всех групповых ячеек оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи) В помещениях раздевалок и санузлов, для экономии электроэнергии, установлены датчики движения. В коридоре на первом этаже, в тамбуре и с наружи по периметру на здании установлены видеокамеры.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в подразделении дошкольного образования «Детский сад».

12. Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования». Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ОУ и функциональным задачам ОУ.

Управление в ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников Учреждения, Положение о Педагогическом совете, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ОУ - профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2023-2024 учебном году откорректированы в соответствии с нормативно-правовой базой следующие нормативные организационные документы:

- Образовательная программа ОУ;
- Программа развития ОУ.
- Годовой план.

В ОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ и родителей (законных представителей).

Администрация образовательного учреждения проводит большую

работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений подразделения «Детский сад» ОУ, благоустройства территории.

Активное участие в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений принимают и родители (законные представители). Вся эта деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих качественное, безопасное проведение образовательного процесса позволяющих всесторонне развивать ребенка.

Вывод: Система управления МАОУ «Центр образования № 69» подразделения дошкольного образования «Детский сад» ведется в соответствии с нормативно-правовой базой всех уровней дошкольного образования и имеет положительную динамику результативности управления.

13. Работа с родителями.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечили широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно.

Работа с родителями ведётся, согласно, годового плана работы подразделения дошкольного образования «Детский сад» и специалистов, а также календарного плана воспитателей. Во всех группах проведены не менее трёх родительских собраний с привлечением специалистов подразделения дошкольного образования «Детский сад», во многих группах родительские собрания проводятся в нетрадиционной форме с показом непосредственной образовательной деятельности. Во всех группах и фойе действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей, оформленные с учётом современных требований.

Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей носит разносторонний характер. В работе с родителями используются разнообразные методические формы и приемы: родительские собрания, дни открытых дверей, анкетирование, оформление информационных уголков, участие в выставках и конкурсах и др. Родители очень любят посещать зрелищные мероприятия, физкультурные досуги, тематические утренники, концерты.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных

условиях реформирования образования, подразделение дошкольного образования «Детский сад» представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

МАОУ «Центр образования № 69» ПДО «Детский сад» расположен по ул. Российская, 11/2, что позволяет тесно взаимодействовать:

1. С культурными заведениями города (детская библиотека №39, ГДК).

2. С образовательными учреждениями (МБОУ ЦО № 69 подразделение «Школа», МБОУ СОШ № 64).

3. С учреждениями дополнительного образования (городской дом детского творчества «Новатор», центр детского творчества «Радуга», подростковый клуб «Факел»).

4. С социальными объектами (продуктовый магазин, аптека, кафе, ГБУЗ РБ детская стоматологическая поликлиника №7, ГБУЗ РБ № 17 детская поликлиника №8, МБДОУ детский сад №№ 68, 92, 15, 151, 253 г. Уфы).

Это способствует обновлению содержания, повышению качества образования, расширению пространства для приобретения дошкольниками социального опыта.

В течение учебного года воспитатели еженедельно планируют работу с семьей:

- ✓ плановые беседы с родителями по обсуждению индивидуального развития ребенка;
- ✓ просмотр родителями разных видов деятельности;
- ✓ привлечение родителей к участию в выставках и конкурсах: «Вот и лето прошло!», поделки из овощей и фруктов «Осенние фантазии», «Зима - кудесница», «Новогоднее оформление», конкурсе «Снежный городок», «Пожарная безопасность», «Огород на подоконнике», «Наша вселенная», «Я люблю тебя Уфа!», «Яркие краски лета»; «Лучший речевой уголок»; «Лучший книжный уголок»; «Космический мир»; «Весна-красна».
- ✓ проведение опросов, анкетирование родителей с целью изучения их ожиданий от детского сада;
- ✓ подготовка консультаций для папок-передвижек на различные тематики.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений в холле. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация оформлена согласно задачам годового плана.

Также немаловажен тот факт, что, посещая открытые ООД, родители, могут наглядно увидеть усвоение объема программного материала своего ребенка. Отмечается положительная тенденция у воспитателей в навыках

общения с большой родительской аудиторией, преодоление стеснительности, умение преподнести результаты своего труда и других специалистов.

Вывод: взаимодействие детского сада и с семьями дошкольников носит систематический, плановый характер. Родители являются активными помощниками и участниками в совместных мероприятиях ОУ.

Основные направления работы МАОУ «Центр образования № 69» подразделения дошкольного образования «Детский сад»

- Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Развитие профессиональной активности педагогов и представление посредством участия через участие в МО, конкурсах, семинарах, педагогических конференциях различного уровня.
- Использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами через организацию сетевого взаимодействия.
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
- Создание благоприятной развивающей среды для формирования личности каждого воспитанника подразделения дошкольного образования «Детский сад» с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов, способностей.

РАЗДЕЛ II

Блочное планирование работы МАОУ «Центр образования №69» подразделения дошкольного образования «Детский сад»

на 2024-2025 учебный год

1. Цели и задачи работы

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу по развитию инновационных подходов по сохранению здоровья дошкольников через организацию эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы в ОУ.

2. Продолжать систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края.

3. Продолжать обогащать и расширять связь ребенка с окружающим миром, развивать интерес к природным явлениям; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

2. Расстановка педагогов по группам на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	ФИО педагога	Квалификационная категория
Первая младшая группа № 1	Сергеева А.Д.	Первая квалификационная категория
	Зайнетдинова А.Ф.	Соответствие и должности
Вторая младшая группа № 3	Зарипова З.Б.	Высшая квалификационная категория
	Валиахметова З.Р.	Высшая квалификационная категория
Вторая младшая группа № 6	Миргалиева Г.Ф.	Первая квалификационная категория
	Шарафиева Г.И.	Соответствие занимаемой должности
Средняя группа № 4	Юльметова Ю.А.	Высшая квалификационная категория
	Машинина В.С.	Соответствие занимаемой должности
Средняя группа № 9	Шакмаева Т.Ю.	Высшая квалификационная категория
	Пинегина О.В.	Высшая квалификационная категория

Старшая группа № 7	Васильева Е.Ю.	Высшая квалификационная категория
	Аюпова Э.И.	Высшая квалификационная категория
Старшая группа № 8	Митрошина Н.Ю.	Высшая квалификационная категория
Подготовительная к школе группа № 2	Янышева Н.Н.	Высшая квалификационная категория
	Жилкина О.А.	Соответствие занимаемой должности
Подготовительная к школе группа № 5	Назаренко Л.А.	Высшая квалификационная категория
	Бикташева Л.М.	Высшая квалификационная категория

Организация работы узких специалистов

Учитель-логопед - Денисова Л.В. - высшая квалификационная категория
 Инструктор по ФК - Всеволодова СВ. - высшая квалификационная категория
 Музыкальный руководитель - вакансия

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Детского сада

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы Детского сада на 2024-20225 учебный год	В течении года	Заместитель директора по УВР
Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения	В течении года	Заместитель директора по УВР
Внесение изменений в нормативно-правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течении года	
Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течении года	Заместитель директора по УВР, Ответственный по

		ОТ
Производственные собрания и инструктажи	В течении года	Заместитель директора по УВР, Ответственный по ОТ
Приведение в соответствие с требованиями должностных инструктажей и инструкций по охране труда работников Детского сада	В течении года	Заместитель директора по УВР, Ответственный по ОТ

4. Информационно-аналитическая деятельность Детского сада

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течении года	Заместитель директора по УВР
Подведение итогов деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год, анализ полученной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: анализ воспитательно-образовательного процесса в Детском саду; - анализ состояния материально-технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в Детском саду; - анализ педагогических кадров и др.; - анализ заболеваемости детей.	Август 2024	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Завхоз Педагоги
Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024-2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы	Август 2024	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития Детского сада на основе анализа работы учреждения	Август 2024	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август 2024	Старший воспитатель, педагоги
Проведение педсоветов, собрание трудового коллектива, инструктаже, и других форм информационно-аналитической деятельности	В течении года	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель, Педагоги
Общее собрание трудового коллектива № 1 <u>Тема: «Основные направления деятельности МАОУ «Центр образования №69» ПДО «Детский сад» на</u>	Сентябрь 2024 г.	Зам.директора по УВР

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Педагогический совет № 1 <u>Тема: «Думаем, планируем, решаем...»</u> 1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом Детского сада на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение расписания образовательной деятельности и режима дня в Детском саду, рабочих программ педагогов. 3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров. 4. Разное.	Август Ноябрь	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
Педагогический совет № 2 Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Педсовет № 3 Тема: «Обмен опытом» Педсовет № 4 (Итоговый) Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год» <i>Форма проведения: круглый стол</i>	Февраль Май	
Родительский комитет Заседание № 1. 1. Утверждение состава Родительского комитета. 2. Знакомство с новыми нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МАОУ «Центр образования №69» ПДО «Детский сад», организацией образовательного процесса в МАОУ «Центр образования №69» ПДО «Детский сад» в 2024-2025 учебном году. 3. Ознакомление с Отчётом по результатам самообследования деятельности МАОУ «Центр образования №69» ПДО «Детский сад» за 2024 учебный год (первое полугодие) 4. Знакомство с годовым планом МАОУ «Центр образования №69» ПДО «Детский сад» работы на 2024-2025 учебный год 5. Утверждение плана работы Родительского комитета на новый учебный год. 6. Знакомство с актом готовности МАОУ «Центр образования №69» ПДО «Детский сад» к 2024-2025 учебному году. Заседание № 2. 1. Об итогах финансово-экономической деятельности МАОУ «Центр образования №69» ПДО «Детский сад» за 2024 год (первое полугодие). 2. Результаты анкетирования родителей об удовлетворённости деятельностью МАОУ «Центр образования №69» ПДО «Детский сад».	Сентябрь Декабрь	Зам.директора по УВР Старший воспитатель
3. Создание благоприятного имиджа МАОУ «Центр		

образования №69» ПДО «Детский сад» в социуме, сотрудничество с социумом, вопросы качества воспитания и образования детей в МАОУ «Центр образования №69» ПДО «Детский сад» в условиях взаимодействия с семьей, реализация задач ОП ДО в рамках реализации ФОП. Заседание № 3. 1. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. 2. Готовность выпускников МАОУ «Центр образования №69» ПДО «Детский сад» к выпуску в школу. 3. Обсуждение плана работы МАОУ «Центр образования №69» ПДО «Детский сад» на летне-оздоровительный период. 4. Об оказании помощи в благоустройстве территории и ремонте ДОУ в летний период. 5. Итоги работы Родительского комитета МАОУ «Центр образования №69» ПДО «Детский сад».	Май	
--	-----	--

I. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Цель: организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению ФОП ДО. Повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Содержание работы	Срок	Ответственный
Повышения квалификации педагогов, младших воспитателей.	в течение года	Зам.директора по УВР Старший воспитатель
Организация работы по аттестации воспитателей: -оказать помощь по подготовке к аттестации.	в течение года	Старший воспитатель
Проведение организационно - педагогической работы: - посещение педагогами районных методических объединений; -повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФОП через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью, информационные технологии.	в течение года	Зам.директора по УВР Старший воспитатель
Организация и проведение лекториев по повышению педагогической компетенции педагогов.	в течение года	Зам.директора по УВР Старший воспитатель

- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования. - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы; ознакомление с электронными ресурсами образования. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год, взаимопосещение тематических недель.	в течение года	Старший воспитатель
Совершенствование владения программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций. Помощь в разработке конспектов и применение в ООД.	в течение года	Старший воспитатель
Приобретение новинок и пополнение методической литературы.	в течение года	Зам.директора по УВР Старший воспитатель
Работа по обобщению и распространению опыта. Самоанализ педагогической деятельности.	в течение года	Старший воспитатель

2.2. Аттестация педагогических работников

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Обновление графика аттестации педагогов.	Сентябрь	Старший воспитатель
Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, и с изменениями в процедуре прохождения аттестации.	Сентябрь	Старший воспитатель
Прохождение аттестации по графику.	в течение года	Старший воспитатель
Изучение нормативно-правовой базы по аттестации педагогических работников с педагогами.	в течение года	Старший воспитатель
Проверка содержания портфолио педагогов.	в течение года	Старший воспитатель
Прохождение аттестации по плану: Васильева С.Ю. - высшая квалификационная категория Юльметова Ю.А. - высшая квалификационная категория Сергеева А.Д. - высшая квалификационная категория Миргалиева Г.Ф. - высшая квалификационная категория Валиахметова З.Р. - высшая квалификационная категория Бикташева Л.М. - высшая квалификационная категория	В течении года	Старший воспитатель, Педагоги

категория Жилкина О.А. - первая квалификационная категория Зайнетдинова А.Ф. - первая квалификационная категория Шарафиева Г.И. - первая квалификационная категория		
--	--	--

2.3. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация: Педагогическая и организационно-методическая деятельность педагогов Консультация: «Красные флажки аутиста» Консультация «Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед Инструктор по ФК
Консультация: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ». Мастер-класс «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке», «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе»	Октябрь	Старший воспитатель Инструктор по ФК
Семинар-практикум «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» Консультация: «Использование ИКТ в образовательном процессе».	Ноябрь	Инструктор по ФК Старший воспитатель
Семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста» «Работа с семьей по обучению детей ПДД»; «Безопасная дорога в ДОУ». Консультация «Работа с семьями воспитанников»	Декабрь	Учитель-логопед Воспитатели Педагог-психолог
Консультация «Организация подвижных игр в зимний оздоровительный период» Консультации (индивидуального характера, по требованию и т.д.)	Январь	Старший воспитатель
Консультация «Индивидуальные и совместные игры как средство социализации ребенка».	Февраль	Воспитатели
Консультация «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих».	Март	Старший воспитатель Инструктор по ФК
Консультация		

«Организация подвижных игр в весенний оздоровительный период»		
Консультация «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Консультация «Качество проведения диагностического мониторинга освоения общеобразовательной программы»		Старший воспитатель
Консультация «Безопасность детей во время проведения прогулок летом»	Июнь	Старший воспитатель
Консультация «Летние подвижные игры на свежем воздухе»	Июль	Старший воспитатель
Консультация «Подвижные игры на летних каникулах»		Инструктор по ФК

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Открытый показ ООД в полилингвальных группах по изучению башкирского, татарского и английского языков	Октябрь	Воспитатели полилингвальных группы
Открытый показ ООД по по Физическому развитию Подвижные игры на улице во время прогулки	Ноябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели
Открытый показ ООД по Познавательному развитию	Декабрь	Воспитатели, Муз.руководитель
Открытый показ ООД по Социально-коммуникативному развитию (сюжетно-ролевые игры)	Январь	Воспитатели, муз.руководители
Открытый показ ООД по Речевому развитие	Февраль	Воспитатели, Инструктор по ФК, Муз.руководитель Учитель-логопед
Открытый показ ООД Художественно-эстетическому развитию	Март	Муз. руководитель, Воспитатели
Открытый показ итоговых интегрированных ООД	Апрель - май	Воспитатели, Муз.руководитель, Инструктор по ФК, Учитель-логопед

2.5. Коллективные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
«День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководители Воспитатели
День Республики День пожилых	Октябрь	Музыкальный руководители Воспитатели

Осенние утренники		
Встреча с писателем С. Войтюк День матери	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководители
Новый год	Декабрь	Музыкальный руководители Воспитатели
«Спорт зимой нам очень нужен!» (все возраста)	Январь	Инструктор по ФК Воспитатели
23 февраля Масленица	Февраль	Музыкальный руководители Воспитатели
8 марта Неделя театра Экскурсия в Театр кукол	Март	Музыкальный руководители Воспитатели
Экскурсия в библиотеку Экскурсия в музей Боевой Славы и в Парк Победы Экологическая акция День земли	Апрель	Музыкальный руководители Воспитатели
9 мая «Бессмертный пол» Акция «Георгиевская лента» Выпуск-2025	Май	Музыкальный руководители Воспитатели
«День защиты детей» «Сабантуй»	Июнь	Музыкальный руководители Воспитатели
«Школа пешеходных наук»	Июль	Музыкальный руководители Воспитатели
День российского кино Прощай лето!	Август	Музыкальный руководители Воспитатели

II. Методическая работа с кадрами

3.1. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет № 1 (установочный) «Планирование и организация педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год» Форма проведения: круглый стол Цель: Рассмотреть и утвердить годового плана работы на 2024-2025 учебный год, Подготовка к новому учебному году. Повестка дня: 1. Анализ работы за летний оздоровительный период.	Август	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели

2. Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2024-2025 учебный год. 3. Ознакомление с расписанием организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год и принятие к утверждению основной документации ОУ; 4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год. 4. Ознакомление с планом аттестации педагогических работников. 5. Итоги смотра готовности к новому учебному году 6. Утверждение состава творческой группы. <i>Принятие решений педсовета.</i> Подготовка к педагогическому совету: Подготовка выступлений. Подготовка отчета за ЛОП-2024. Подготовка наглядной информации.		
<i>Педсовет № 2</i>	Ноябрь	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
<i>Педсовет № 3</i>	Вевраль	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Учитель-логопед
<i>Педсовет № 5 (итоговый): «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год»</i> Цель: анализ результатов работы учреждения за 2024 - 2025 учебный год: уровень развития детей, уровень профессиональной компетентности педагогов, удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ; определение перспектив на 2025-2026 учебный год. Форма проведения: круглый стол Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 3. Отчеты педагогов о проделанной работе за год. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Итоги педагогической диагностики и проект задач на 2024-2025 учебный год. 6. Отчет по работе с молодыми воспитателями. 7. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров ДОУ, самообразование педагогических работников, подготовка к аттестации. 8. Инструктаж по охране труда на летний период. 9. Рассмотрение и принятие плана работы на	Май	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Учитель-логопед

летнюю оздоровительную работу 2025 г. 11. Разное. 12. Решение педагогического совета. Подготовка к педагогическому совету: Подготовка выступлений Подготовка презентации руководителя. Составление проекта плана ДОУ на следующий учебный год.		
---	--	--

3.2. Смотры, выставки, конкурсы

Содержание	Сроки	Ответственный
Выставка рисунков «Вот и лето прошло!»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс чтецов (участие в городском смотре-конкурсе «Вдохновение/Илхам»)	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр «Лучший центр «Я патриот».	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка осенних поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков и аппликаций «Подарок маме»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских рисунков «Зима – Кудесница»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс «Новогоднее оформление», «Символ года-2023»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК
Смотр-конкурс зимних участков «Снежный городок»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс «Уголок экологии»	Февраль	Старший воспитатель Учитель-логопед
Конкурс «Огород на подоконнике»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший арт-объект»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс летних участков.	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Рисунки на асфальте «Яркие краски лета!»	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр «Готовности групп к новому учебному году».	Август	Старший воспитатель Воспитатели

3.3. Школа младшего воспитателя

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
«Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Повторяем правила СанПин»	Сентябрь	Старший воспитатель	
«Участие младшего воспитателя в	Октябрь-	Старший	

организации образовательного процесса»	Ноябрь	воспитатель	
«Методические рекомендации по организации процесса питания и сервировке столов в МБДОУ»	Декабрь Январь	Старший воспитатель	
«Организации питания детей и формированию эстетических навыков приема пищи. Культуре поведения за столом»	Февраль	Старший воспитатель	
«Привитие культурно - гигиенических навыков с учетом возрастных норм»	Март- Апрель	Старший воспитатель	
Конкурс «Лучший младший воспитатель»	Май	Старший воспитатель	

1.4. Деятельность Творческой группы

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Круглый стол: Качество образовательного процесса	Сентябрь-	Старший воспитатель	
Мозговой штурм: Диагностический инструментарий ВСОКО, выбор инновационной площадки, написание плана по инновационной площадке.	Октябрь	Старший воспитатель	
Круглый стол «Анализ и систематизация разработанных материалов ВСОКО»	Ноябрь- Декабрь	Старший воспитатель	
Круглый стол: «Самообследование»	Январь	Старший воспитатель	
Презентация: Результаты самообследования	Февраль	Старший воспитатель	
Круглый стол «Нормативное и программное обеспечение методической работы ДОО»	Март- Апрель	Старший воспитатель	
Консультация: Контроль за образовательной деятельностью летний оздоровительный период	Май-Август	Старший воспитатель	

1.5. Организация работы со школой

Содержание	Сроки	Ответственный
Посещение мероприятия «День знаний!»	Сентябрь	Старший воспитатель
Поздравления с Днем дошкольного работника		
Поздравления с Днем учителя	Октябрь	Старший воспитатель
Консультация «Здоровый ребенок успех в школе».		
Акция «Водитель, будь осторожен!»	Ноябрь	Старший воспитатель
Акция «Начальная школа - в детском саду: новогоднее чудо».	Декабрь	Старший воспитатель
Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения?»	Январь	Старший воспитатель
Просмотр спектакля по ПДД.	Февраль	Старший воспитатель
Посещение учителей итоговых ООД в ПДО «Детский сад»	Май	Старший воспитатель

1.6. Организация психологической службы

Содержание	Сроки	Ответственн	Отметка о
------------	-------	-------------	-----------

		ый	выполнении
<u>Консультирование родителей:</u> «Я иду в детский сад! Адаптация детей к условиям ДОУ»; «Психологическая готовность родителей и детей к обучению в школе»; «Психологический портрет ребенка отраженный в его рисунках» «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста» «Распространенные психологические проблемы детей дошкольного возраста» «Смартфон и компьютер. Зависимость или развитие» «Психологические установки, корректирующие поведение ребенка» «Психологическое различие мальчиков и девочек»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Педагог-психолог	
<u>Консультации для педагогов:</u> «Что должен знать педагог об адаптации?»; «Психологическая готовность ребенка к школе»; «Создание необходимых условий для НПР детей»; «Учет психологических различий мальчиков и девочек» «Стрессоустойчивость педагога ДОУ» «Формирование эмоционального интеллекта дошкольника» «Основы анализа детского рисунка»	В течение года Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Педагог-психолог	
<u>Семинары и тренинговые занятия для педагогов:</u> Тренинг психологической разгрузки по мотивам психологической игры «Женское счастье» (М.Будякова) Семинар-практикум «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» Семинар-практикум «Использование активных методов в работе в работе с детьми»	Ноябрь Январь Март	Педагог-психолог	
Выступление на педсовете: Итоги фронтального контроля «Готовность детей к школе».	Май	Педагог-психолог	
Выступление на психолого-медико-педагогических совещаниях: «Итоги адаптационного периода»; «Отчет педагога-психолога»; «Подведение итогов работы групп раннего возраста за квартал».	Ноябрь Февраль Май	Педагог-психолог	
Советы психолога на стендах «Шпаргалки для родителей»: «Как помочь ребенку во время адаптации»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог	

«Психолог в детском саду и его обязанности» «Свободное время ребенка-дошкольника» «Информационно-психологическая безопасность ребенка» «Левша в мире праворуких» «Бранные слова» «Важные моменты в воспитание ребенка» «Как развивать волевые качества ребенка дошкольного возраста» «Советы психолога маленькому ученику»	Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май		
---	---	--	--

1.7. Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста

Мероприятия	Срок	Ответственн ые	Отметка о выполнении
Медико - педагогический совет Цель: Активизировать практическую деятельность педагогов, групп раннего возраста, установить взаимосвязь с семьями своих воспитанников. Форма проведения: круглый стол 1. Итоги адаптационного периода 2. Отчет воспитателей 3. Отчет педагога - психолога	Ноябрь Февраль Май	Педагог- психолог Мед.сестра Ст.воспитател ь Воспитатели групп	

1.8. Организация работы логопедической службы

Содержание	Сроки	Ответственн ый	Отметка о выполнении
Работа с детьми. Провести обследование детей по речевой карте Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно- развивающих занятий. Использовать инновационные технологии в работе с детьми.	В течении учебного года	Учитель- логопед	
Работа с родителями Пропаганда логопедических знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников. Привлечение родителей (законных представителей) к коррекционно- развивающему процессу.	В течении учебного года	Учитель- логопед	
Работа с воспитателями Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах развития речи обучающихся. Оказывать содействие педагогам в осуществлении индивидуально- ориентированного подхода к дошкольникам с ФФНР.	В течении учебного года	Учитель- логопед	

Самообразование. Постоянно повышать свой профессиональный уровень. Систематически посещать совещания, открытые занятия, семинары. Изучать новинки методической литературы, журналы «Логопед в детском саду», «Дефектология», «Ребёнок в детском саду». «Дошкольное воспитание».	В течении учебного года		
---	-------------------------------	--	--

1.9. Мероприятия по реализации Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультация для родителей «Значение родного языка в развитии ребенка». День суверенитета Республики Башкортостан	Октябрь	Воспитатели Муз.руководитель
Праздник «День народного единства»	Ноябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Консультация для воспитателей: «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста».	Февраль	Старший воспитатель
Тематическое ООД «День Республики», «День города».	Октябрь Июнь	Муз.руководитель Воспитатели
Знакомство детей с традициями народов РБ на основе виртуальных экскурсий в Национальный музей г.Уфы.	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Освоение и изучение основы развития родного языка в ООД (применение элементов программ «Я – Башкортостанец» Р.Л.Агишевой, «Оскон» Ф.Г.Азнабаевой, З.Г.Нафиковой и др.)	в течение года	Воспитатели полилингвальной группы
Участие воспитанников и педагогов ДОУ на семинарах, РМО, в средствах массовой информации на родном языке.	в течение года	Воспитатели полилингвальной группы
Использование оформлений (надписей) на утренниках, развлечениях, открытых занятиях, в оформлении информационных стендов для родителей (законных представителей).	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели полилингвальной группы
Использование родного языка в различных формах работы с детьми.	в течение года	Воспитатели полилингвальной группы

1.10. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте. Сверка сведений о педагогах. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОУ.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Старший воспитатель

Организация и осуществление серии мероприятий с целью стимулирования педагогического персонала для повышения уровня образованности и собственной профессиональной компетентности.	в течение года	Старший воспитатель
Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей предметно-пространственной среды в группах. Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.	Сентябрь-Октябрь	Старший воспитатель
Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. Подготовка к педсовету № 2. Оформление стенда по теме педсовета. Проведение.	Ноябрь	Старший воспитатель
Подготовка к Новогодним утренникам Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам применения информационных технологий ИКТ.	Декабрь В течении года	Старший воспитатель
Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. Подготовка к педсовету № 3. Оформление стенда по теме педсовета. Проведение.	Февраль	Старший воспитатель
Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». Составление карты индивидуального развития детей подготовительной к школе группы. Обработка информации по отчетам педагогов по воспитательно-образовательной работе за год. Оформить выставку: «Готовимся к итоговому педсовету». Подготовка к итоговому педсовету № 4. Проведение. Оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Оказание помощи воспитателям в написании планов работы и в организации работы в летний период.	Май	Старший воспитатель
Оказание помощи воспитателям в подготовке групп и документации к новому учебному году. Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы разного уровня (районные, городские, республиканские, РФ, международные). Размещение информации на сайте ДОУ.	Август В течении года В течении года	Старший воспитатель

2. Организация партнерства с родителями (законными представителями)

Содержание	Сроки	Ответственный
2.4. Наглядная агитация, консультации		
«Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Оформление стенда «Советы учителя-логопеда»		Учитель-логопед
Адаптация – важный период в дошкольном возрасте		Педагог-психолог
«Условия формирования у детей навыков правильного звукопроизношения»	Октябрь	Воспитатели Учитель-логопед
Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Большое скопление народа, пожарная безопасность»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
«Безопасность детей на игровых площадках в зимний период» Анкетирование родителей «Подвижные игры» Консультация «Воспитанники с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед
«Безопасность на дорогах»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
«Опасные предметы дома»	Февраль	Старший воспитатель
Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ. «Осторожно паводок!» Памятка «Готов ли ваш ребенок к школе»	Март	Старший воспитатель
Памятка «Энцефалитный клещ»		Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед
Памятка «Энцефалитный клещ»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Акция "Ура - каникулы". Выпуск листовки – обращения о безопасности во время каникул. Памятка «Советы родителям по развитию речи детей в летний период»	Май	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед
«Безопасность на водоемах»	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели
«Осторожно солнце!»	Июль	Старший воспитатель Воспитатели
«Осторожно, опасные растения!»	Август	Старший воспитатель Воспитатели
Памятки для родителей Консультации для родителей	В течении года	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели
2.5. Папки передвижки		
«Режим дня ребенка дошкольного возраста».	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Памятка «Советы учителя-логопеда»	Ноябрь-декабрь	Учитель-логопед
Игры в зимний период «Безопасность зимой во время прогулки»	Январь-февраль	Старший воспитатель Педагог-психолог
Памятка «Готов ли ваш ребенок к школе» Памятка «Закаливание»	Март	Педагог-психолог Инструктор по ФК
«Один дома» «Выбираем школу»	Апрель - май	Старший воспитатель Воспитатели
«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Июнь	Воспитатели

«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе»	Июль	Инструктор по ФИЗО
«Собираемся в поход»	Август	Воспитатели
2.6. Общие мероприятия		
Заключение договоров	Июль - август	Зам. директора по УВР
Анкетирование	Сентябрь	Педагог-психолог
Индивидуальные беседы, консультации.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты
Совместные праздники, и развлечения: День матери Осенний бал Новогодний карнавал «Пусть всегда будет папа» «Международный женский день» Масленица Выпускной Спортивный досуг «Зимние забавы»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2.7. Родительские собрания		
Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год».	Сентябрь	Зам.директора по УВР Старший воспитатель
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям: 1. «Будем знакомы. Адаптационный период» (первые младшие группы), «Жизнь ребенка в детском саду» (вторая младшая группа), «Начало учебного года» (средние старшие и подготовительные группы). 2. «Секреты общения с ребенком в семье» (первые младшие, вторые младшие группы), «Все начинается с детства» (привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей) (средние старшие и подготовительные группы); 3. «Здоровьесбережение в детском саду и дома» Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды. 4. «Итоги 2024-2025 учебного года».	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Воспитатели групп
Общее родительское собрание «Результаты выполнения годового плана и ОП ДО в соответствии ФОП».	Май	Зам.директора по УВР Старший воспитатель

3. Административно-хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Месячник по благоустройству территории детского сада. Озеленение территории по необходимости.	Август	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель Завхоз
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к	Август	Зам.директора по УВР

учебному году.		Ст. воспитатель Завхоз
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Сентябрь	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель Завхоз
Организация сбора макулатуры.	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений.	Ноябрь	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель Завхоз
Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Декабрь	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель Завхоз
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь Январь	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель Завхоз
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Февраль	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель Мед.сестра
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Март	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель Завхоз
Организация экологических акций, субботников, благоустройство территории.	Апрель	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель Завхоз
Смотр по благоустройству и озеленению территории. Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель Завхоз
Косметический ремонт.	Июнь	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель Завхоз
Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Июль	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель Завхоз
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Август	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель Завхоз

Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1 1. Принятие графика работы сотрудников. 2. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года 3. Рассматривание кандидатур на награждение к Дню Воспитателя. 4. Вопрос противодействия коррупции	Сентябрь	Зам.директора по УВР Старший воспитатель
2	Заседание № 2 О подготовке ДОУ к весенне-летнему	Май	Зам.директора по УВР

	периоду. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к ЛОП. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.		Старший воспитатель
3	Внеплановые По необходимости	В течении года	Зам.директора по УВР Старший воспитатель

4. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализации годового плана

Вид контроля	Изучаемые направления	Срок	Ответственный
Оперативный	- Соблюдение режима прогулки - Подготовка воспитателей к ООД. - План воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. - Проведение родительских собраний. - Санитарное состояние помещений.	Сентябрь	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Медсестра
Оперативный	- Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании - Проведение развлечений - Санитарное состояние помещений.	Октябрь	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Медсестра Педагог-психолог
Оперативный	- Санитарное состояние групп - Оформления и обновления информации в уголке для родителей (законных представителей). - Организация индивидуальной работы с детьми	Ноябрь	Зам.директора по УВР Старший воспитатель
Тематический	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»		
Оперативный	- Соблюдение режима прогулки; - План воспитательно-образовательной работы с воспитанниками; - Проведение развлечений - Санитарное состояние помещений.	Декабрь	Старший воспитатель

Оперативный	- Организация подвижных и спортивных игр. - Привитие культурно-гигиенических навыков при питании -Проведение ООД по физическому развитию в младших и средних группах - Санитарное состояние помещений.	Январь	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Медсестра Педагог-психолог
Тематический	«Организация работы в ДОУ по развитию двигательной активности детей»		
Оперативный	- Подготовка педагогов к ООД - Осуществление подъема детей после дневного сна. - Организация ручного труда. - Санитарное состояние помещений.	Февраль	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Медсестра Педагог-психолог
Тематический	«Состояние работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»		
Оперативный	- Проведение развлечений - Оформление наглядной информация для родителей (законных представителей) - Санитарное состояние помещений.	Март	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Медсестра Педагог-психолог
Оперативный	- Организация питания. - Санитарное состояние помещений. - Умение ребенка самостоятельно использовать подвижную игру.	Апрель	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Медсестра
Взаимоконтроль	- Итоговые ООД во всех группах.		
Фронтальный	- Готовность детей к школе.		
Итоговый	- Готовность групп к летнему оздоровительному периоду.	Май	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Медсестра
Оперативный	- Организация прогулки. - Просмотр и анализ утренников.подготовительных группах. - Санитарное состояние помещений. - Осуществление подъема детей после дневного сна.		
Оперативный	- Организация работы с родителями - Выполнение режима дня - Санитарное состояние помещений. - Осуществление подъема после сна.	Июнь	Зам.директора по УВР Старший воспитатель

			Медсестра Педагог-психолог
Оперативный	- Организация работы по ХПД - Организация закаливания - Игровая деятельность - Санитарное состояние помещений.	Июль	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Медсестра
Оперативный	- Организация работы по ознакомлению с художественной литературой - Организация прогулки - Санитарное состояние помещений.	Август	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Медсестра Педагог-психолог